

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ
Rok szkolny 2025/2026

Przedmiot	edukacja dla bezpieczeństwa
Klasy	1eT
Nauczyciel uczący	Ząbkowski Kazimierz
Poziom	podstawowy
Podstawa programowa	5–letnie Technikum

Zawód:

1e – technik mechatronik - 311410

Bogusława Breitkopf Program nauczania „Edukacja dla bezpieczeństwa”. Szkoła ponadpodstawowa – 4-letnie liceum, 5-letnie technikum i branżowa szkoła I stopnia

A. Wymagania edukacyjne

Nr i temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń					
Dział I. Podstawy pierwszej pomocy					
1. Organizacja pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym oceniania własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe prawidłowo wzywa pomoc stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce pierwszej pomocy rozpoznaje osobę w stanie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej omawia poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia, 	<ul style="list-style-type: none"> określa, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie w miejscu zdarzenia 	<ul style="list-style-type: none"> podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy przedstawia i wyjaśnia ogólny schemat postępowania w ramach pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć wyjaśnia aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy

	zagrożenia życia <ul style="list-style-type: none"> • zna ogniwa łańcucha ratunkowego, 				
2. Kontrola funkcji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia • prawidłowo kontroluje przytomność i ocenia oddech • podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia następstwa zaburzeń czynności układów stanowiących „triadę przeżycia” • prawidłowo przeprowadza wywiad SAMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę układów: oddechowego, krążenia i nerwowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub do zagrożenia życia
3. Utrata przytomności	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia przytomność i oddech poszkodowanego • udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło-żuchwa • prawidłowo udziela pomocy osoby omdlałej i z zastąpieniem 	<ul style="list-style-type: none"> • układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej • zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny • systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wie jak zapobiegać zastąpieniom i omdleniom • wie jak udzielić pomocy w przypadki udaru słonecznego, udaru cieplnego i przegrzania 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia objawy i skutki utraty przytomności • przedstawia i wyjaśnia schemat postępowania podczas utraty przytomności oraz udzielania pomocy kobiecie w ciąży 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> • umie wykonać zgodnie z algorytmem resuscytację krążeniowo-oddechową u osoby dorosłej i dziecka, • opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej • zna zasady bezpieczeństwa przy zastosowaniu AED 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego ważne jest jak najszybsze podjęcie resuscytacji, • przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej • prawidłowo obraca na plecy poszkodowanego leżącego na brzuchu (tzw. rolowanie) 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną • wymienia oznaki zatrzymania krążenia • omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia • wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” • wymienia objawy powrotu krążenia u poszkodowanego, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej i dziecka • wie jak przeprowadzić rko osobie dorosłej i dziecku sytuacji pandemii COVID-19 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje w których może dojść do nzk • wyjaśnia różnicę między resuscytacją a reanimacją • wyjaśnia, czym jest program PAD (Publiczny Dostęp do Defibrylacji)
5. Zadławienia	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje na fantomie tzw. rękoczyn ratunkowy w przypadku zadławienia • wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia i zakrzuszenia 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zadławieniu, w zależności od wieku i stanu poszkodowanego
6. Rany, krwawienia i krwotoki	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny • wykonuje opatrunek uciskowy • prawidłowo wzywa pomoc • wie jak udzielać pomocy w przypadku ran postrzałowych, z ciałem obcym, głowy i szyi, z nosa, klatki piersiowej i brzucha 	<ul style="list-style-type: none"> • wie jak zachować się w przypadku pogryzienia przez zwierzęta domowe i dzikie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę opatrunku zastawkowego • klasyfikuje i dzieli rany 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje różne rodzaje ran 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm postępowania przy urazach klatki piersiowej i brzuch • prawidłowo wykonuje podstawowe rodzaje obwojów bandażem na kończynach
7. Uszkodzenia kości i stawów	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa • rozpoznaje urazy kości i stawów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu,

	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo udziela pomocy w przypadkach złamań kości kończyn, żeber, zwichnięć, skręceń • wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny 		(zasada Potta) <ul style="list-style-type: none"> • prezentuje sposoby transportowania poszkodowanych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa 	zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu) <ul style="list-style-type: none"> • opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa • przedstawia algorytm postępowania przy złamaniach, zwichnięciach, skręceniach kończyn
8.Oparzenia termiczne i chemiczne	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo udziela pierwszej pomocy w przypadku oparzeń • rozpoznaje stopnie oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia ogólne zasady postępowania w przypadku oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „oparzenie”, wymienia rodzaje oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia skutki oparzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm postępowania w przypadku oparzeń termicznych, chemicznych i prądem elektrycznym
9.Podtopienia	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przyczyny utonięć i oznaki tonięcia • wyjaśnia zagrożenia związane z wodą • wymienia zasady zapobiegania utonięciom 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, i otoczenia w sytuacji udzielania pomocy osobie tonącej • wymienia zasady ratowania tonącego 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem • wymienia fazy tonięcia i objawy wtórnego utonięcia 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu)
10.Zatrucia	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje, przyczyny i objawy zatruć 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady udzielania pomocy w przypadku zatruć 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo udziela pierwszej pomocy w przypadku zatruć 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia skutki zatruć 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm podstawowych czynności ratowniczych w zatruciach, w zależności od środka trującego
11.Pogryzienia, użądlenia, wstrząs	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia związane z pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami • stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady udzielania pomocy w przypadku pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze przyczyny i rodzaje wstrząsu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zagrożenia związane z wystąpieniem wstrząsu 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia algorytm postępowania w przypadku pogryzieniami, ukąszeniami i użądleniami
12.Nagłe zachorowania	<ul style="list-style-type: none"> • udziela pomocy w sytuacji ataku choroby 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia objawy charakterystyczne dla wystąpienia ataku konkretnej choroby 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje skutki ataku konkretnej choroby 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady postępowania w atakach chorób (zawał serca, astma, cukrzyca, epilepsja, udar)
Dział II. Sytuacje nadzwyczajnych zagrożeń					
13. Międzynarodowe prawo humanitarne	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe akcje podejmowane w regionie przez Polski Czerwony Krzyż 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, np. Polskiego Czerwonego Krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne dokumenty tworzące MPH
14. Ochrona ludności i zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach • wie czego dotyczą zabiegi specjalne i sanitarne • wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry • wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, • wymienia zadania OC w czasie wojny i pokoju • wie jak przygotować doraźne ukrycia ochronne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania • wyjaśnia znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja, obrona cywilna, 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia strukturę OC w Polsce • wymienia sposoby przeprowadzenia zabiegów sanitarnych i specjalnych

	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe środki ochrony ludności wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych wymienia obowiązki ludności w zakresie OC zna sposoby rozprzestrzeniania się i ochrony przed zakażeniem COVID - 19 			ochrona ludności, pandemia	
15. Służby ratownicze	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego wymienia rodzaje służb ratowniczych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna i Pogotowie Ratunkowe opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe wie co to jest KSRG i jaka jest jego rola w życiu publicznym 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
16. Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych wskazuje drogi ewakuacji w szkole wymienia rodzaje środków i urządzeń alarmowych rozpoznaje znaki ewakuacyjne zna zasady ewakuacji w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność wyjaśnia pojęcia: ostrzeganie i alarmowanie wyjaśnia pojęcia: ewakuacja, samoeewakuacja, sytuacja kryzysowa, panika 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych rozdziela zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych zna zasady postępowania w przypadku uprzedzenia o klęskach żywiołowych i zagrożeniu środowiska zna różnice pomiędzy rodzajami ewakuacji ze względu na rodzaj bezpieczeństwa (I, II, III i IV stopnia) 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
17. Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje zagrożenia i ich źródła wymienia nazwy formacji i służb działających na rzecz zwalczania skutków zagrożeń wymienia główne przyczyny pożarów rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy zna zasady bezpiecznego i gaszenia małych pożarów 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer) wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia lokalne wymienia i charakteryzuje stany bezpieczeństwa państwa
18. Zagrożenia związane z działalnością człowieka	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia cywilizacyjne wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach 	<ul style="list-style-type: none"> omawia przyczyny i wpływ skażeń biologicznych, chemicznych, substancji toksycznych i promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę 	<ul style="list-style-type: none"> omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy, zagrożenia terrorystycznego, zagrożenia atakiem bombowym, skażeń biologicznych i chemicznych, znalezienia niewybuchu i niewypału 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady oznaczania substancji niebezpiecznych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła i skutki promieniowania jądrowego

	i budowlach • wie jak zachować się w przypadku zagrożeń atakiem bombowym i terrorystycznym				
Dział III. Bezpieczeństwo państwa					
19. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, wymienia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje elementy podsystemu ochronnego państwa i ludności charakteryzuje podsystemy ochronny, obronny i społeczny państwa 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy formacji służb mundurowych układu pozamilitarnego państwa wyjaśnia zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi analizuje aktualną sytuację geopolityczną Polski
20. Powinności obrotne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje świadczeń na rzecz obrony wymienia zadania i kompetencje władz państwowych i samorządowych w zakresie obronności 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe zasady zarządzania kryzysowego 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna” wymienia stany nadzwyczajne bezpieczeństwa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne) z wykorzystaniem właściwej terminologii
21. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe uzbrojenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę i organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia i charakteryzuje organizacje społeczne działające na rzecz obronności
Dział IV. Edukacja obronna					
22. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi	<ul style="list-style-type: none"> opisuje ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób wykorzystania środków podręcznych w celu zwiększenia szans przetrwania 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania 	<ul style="list-style-type: none"> omawia możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
23. Cyberbezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wie czym jest cyberterrorizm i jakie może przybierać formy; 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń charakteryzuje podstawowe zagrożenia cyberterrorizmu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody działania stosowane przez cyberterrorystów 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje konsekwencje, jakie mogą powodować udane ataki na państwową cyberprzestrzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe cele „Rządowego programu ochrony cyberprzestrzeni RP”
24. Bezpieczeństwo podczas strzelania	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady zachowania się na strzelnicy 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia konieczność stosowania środków ostrożności podczas strzelania 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje obowiązki korzystającego ze strzelnicy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych
25. Składanie i rozkładanie broni	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przeznaczenie broni strzeleckiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe elementy broni palnej 	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela podstawowe elementy broni palnej 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady składania i rozkładania broni

B. Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:

- **Sprawdziany.**

- **Kartkówki.**

W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.

- **Umiejętności praktyczne** z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

- **Testy.**

Procent możliwych do uzyskania punktów

- 90-100 % - ocena bardzo dobra,
- 75-89 % - ocena dobra,
- 60-74 % - ocena dostateczna,
- 40-59 % - ocena dopuszczająca,

- **Odpowiedzi ustne.**

Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- **Zadania domowe**

Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.

- **Praca w grupach, aktywność na lekcjach.**

Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

- **Prowadzenie zeszytu.**

Sprawdzana i oceniana jest: systematyczność, kompletność notatek, poprawność merytoryczna, estetyka.

- **Dodatkowa aktywność pozaszkolna** związana z tematyką przedmiotu (OSP, wolontariat, szkolenia z pierwszej pomocy itp.)

C. Podręcznik Przedmiotowy: „Edukacja dla bezpieczeństwa” W. Breitkopf, M. Cieśla wyd. WSiP,

Nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracował: Ząbkowski Kazimierz